



Schéma départemental de développement de la lecture publique 2020-2025

Conseil départemental de la Manche
Délégation à la culture
Bibliothèque départementale

Bilan du plan départemental de lecture publique 2014-2020

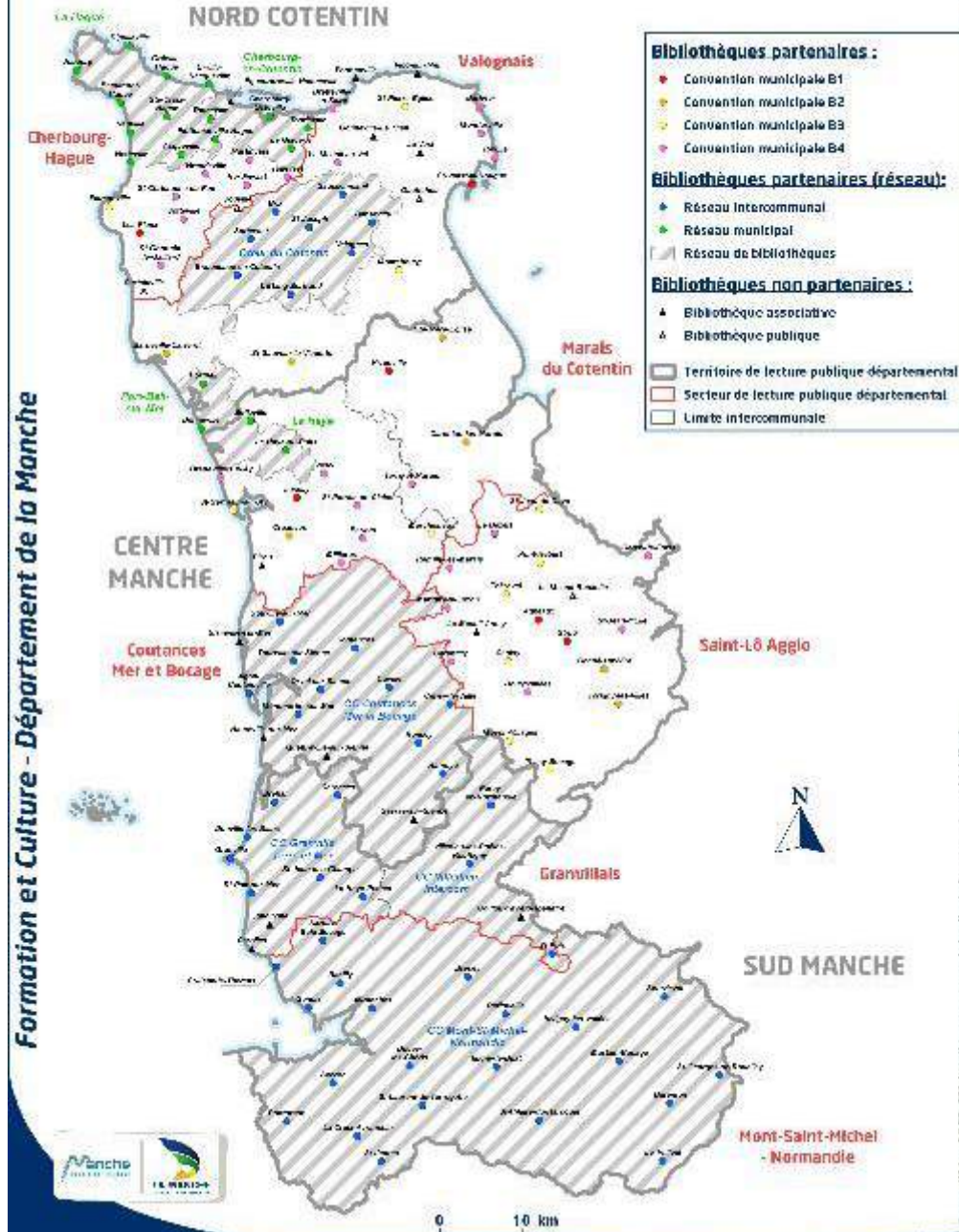
Axe 1 : Soutenir les dynamiques territoriales pour renforcer l'offre de proximité.

- La structuration des réseaux
- Les évolutions de la BDM (territorialisation, desserte)
- L'effet levier des engagements (créations, réaménagements, recrutements, informatisations)

Quelques repères

2014	2019
91 bibliothèques, dont : - 87 bibliothèques municipales - 4 bibliothèques communautaires	117 bibliothèques, dont : - 50 bibliothèques municipales - 67 bibliothèques en réseau (EPCI ou commune nouvelle)
181 400 habitants desservis	422 000 habitants desservis
26 500 emprunteurs (15% des hab. desservis)	53 000 emprunteurs (13% des hab. desservis)

Manche - Lecture publique



Axe 2 : Favoriser le lien social, fidéliser et élargir les publics.

- La faiblesse des horaires d'ouverture
- La fragilité des bibliothèques municipales des communes de moins de 1 500 habitants.

Pour élaborer le schéma 2020-2025, plusieurs temps de consultations :

- Des **réunions de secteur** avec les bibliothèques partenaires du Département
- Une **consultation publique** « *Vous et les bibliothèques de la Manche* » et des **reportages dans les bibliothèques et autres lieux**
- **3 forums ouverts** aux habitants et à l'ensemble des acteurs

Les réunions de secteur

- **Sept réunions** sur les trois territoires,
- Animées sous la forme de **world-café** par les référents de secteur et les responsables de territoire,
- 126 participants **salariés et bénévoles** des bibliothèques



Les objectifs

Faire le bilan du plan départemental de lecture publique 2014-2020 et formuler des propositions pour le plan 2020-2025

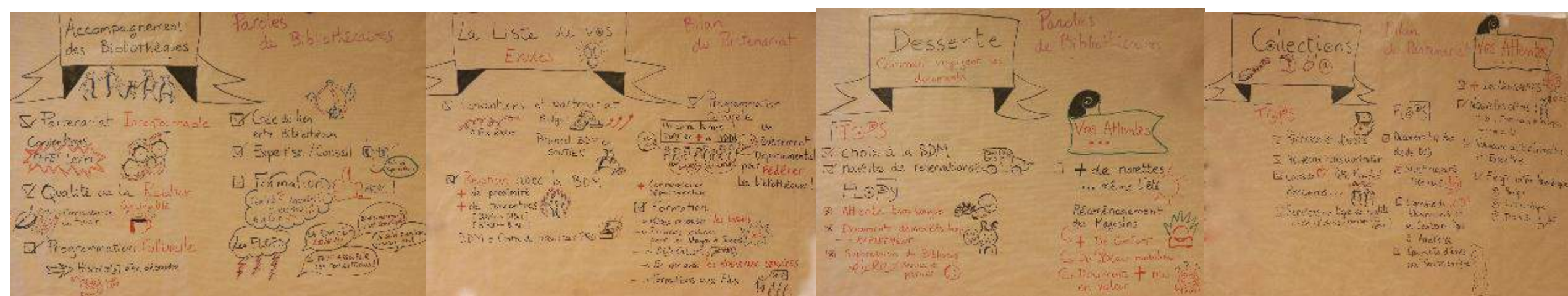
Les résultats

- **Les plus**

Indispensable – Accompagnement personnalisé – Effet levier des conventions à objectifs – Écoute – Réactivité – Richesse des collections – Diversité des actions – Formations adaptées – Desserte

- **Les attentes :**

Les SEL pour tous – Plus de formations délocalisées – Plus de nouveautés – Réaménagement des magasins



CONSULTATION PUBLIQUE :

VOUS

ET LES BIBLIOTHÈQUES
DE LA MANCHE



La bibliothèque départementale
agit au service des bibliothèques
de la Manche.

La consultation publique

- **Une enquête** en ligne et sur formulaire,
- **Des reportages** à la rencontre des habitants (bibliothèques, marché, cinéma, piscine, espace jeune,...)
- **865 réponses**



Les objectifs

Identifier les motivations et les besoins des publics qui fréquentent les bibliothèques.

Identifier les freins à la fréquentation et les attentes de ceux qui ne les fréquentent pas.

Les résultats

- **Ceux qui ne fréquentent pas les bibliothèques :**

*Manque de temps ou d'intérêt – Autres activités – Achètent leurs livres –
indifférence bienveillante – Utiles*

Horaires inadaptés – Peu attirantes – Contraignantes – Désuètes

- **Ceux qui fréquentent les bibliothèques :**

Emprunter des livres – Confort – Calme – Convivialité – Accueil – Animations

*Plus de nouveautés – Plus de souplesse et de simplicité – Plus d'ouverture – Des
jeux – Plus d'animations*

78% des répondants s'expriment sur la qualité de l'accueil

CONSULTATION PUBLIQUE :

VOUS

ET LES BIBLIOTHÈQUES DE LA MANCHE



La bibliothèque départementale agit au service des bibliothèques de la Manche.



BIBLIOTHÈQUE
DÉPARTEMENTALE DE LA MANCHE
biblio.manche.fr

LA MANCHE
LE DÉPARTEMENT

865 réponses

**660 les fréquentent
205 ne les
fréquentent pas**

Les répondants



30 %



70 %



9 % (0-14 ans)



80 % (15-64 ans)



11 % (65 ans et +)



90 %
habitants



10 % hors
département

LA MANCHE
CONSEIL DÉPARTEMENTAL

Publics des bibliothèques



Non-publics des bibliothèques



Des attentes communes





Les forums

- **Trois forums** (Isigny-le-Buat, Saint-Lô, Les Pieux),
- **165 participants** habitants, partenaires, élus, collégiens...
- **33 ateliers**



Les objectifs

Construire des plans d'actions concrets à partir des problématiques et enjeux et identifiés lors des précédentes étapes,

Une question à choisir parmi les onze proposées pour travailler en atelier :

- Que pouvons-nous mettre en œuvre pour donner une image plus **attractive** des bibliothèques ?
- Comment ouvrir les bibliothèques à de nouvelles formes de **bénévolat** ?
- Quels services imaginer pour que les petites bibliothèques soient appréciées comme un réel service public de **proximité** ?
- Mettons-nous dans la peau d'un habitant de la Manche : quelles propositions mettre en œuvre pour qu'il se sente **bien accueilli** à la bibliothèque ?
- Que pouvons-nous mettre en œuvre pour contribuer à prévenir **l'illettrisme** ?
- Que pouvons-nous mettre en œuvre pour contribuer à **l'inclusion numérique** ?
- Que pouvons-nous mettre en œuvre pour contribuer à **l'éducation aux médias et à l'information** ?
- Que pouvons-nous mettre en œuvre pour attirer des personnes **éloignées socialement** de la lecture vers les bibliothèques ?
- Quelles actions pouvons-nous mettre en œuvre en partenariat entre les bibliothèques de la Manche et la **communauté éducative** ?
- Quelles initiatives proposer pour mettre en relation **les auteurs** et les publics ?
- Que pouvons-nous mettre en œuvre pour favoriser l'écoute et/ou la pratique de la **musique** ?

Les résultats



Education aux Médias

- ☑ Former les personnels
- ☑ Ateliers



Label BiB Numérique

- #Inclusion Numérique
- @ personnel formé
- @ médiation
- @ services en ligne
- @ Prêt de matériel

BiB@ NUM



APPRENDRE INFORMER

Renforcer le rôle social de la bibliothèque



☑ Illettrisme



BIBLO ouvertures destinées aux publics éloignés

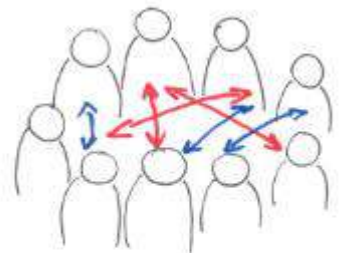
ACCOMPAGNEMENT

Permanences régulières d'un ECRIVAIN PUBLIC

La Communauté éducative et les bibliothèques



→ Présentation de l'offre éditoriale jeunesse à la Communauté éducative



☑ Rencontres organisées par la BDM



entre bibliothécaires et enseignants



COOPERER

Mettre en relation les auteurs et les publics

Favoriser l'écoute et la pratique de la musique



- Mini Concerts
- Rencontres
- Conférences
- Expos



Schéma 2020-2025

3 orientations stratégiques

❖ HABITER

❖ APPRENDRE ET INFORMER

❖ COOPÉRER



1^{ère} orientation stratégique 2020-2025

❖ HABITER

*Les bibliothèques comme lieux du vivre ensemble –
Espaces d'investissement et de contribution à la vie publique –
Attractives – Accueillantes – Accessibles – Services de proximité*

❖ Habiter

Objectif 1 – Renforcer l’attractivité des bibliothèques et en faire des espaces d’accueil

- **Des bibliothèques accueillantes** : La posture de l’accueil – L’évolution du métier – La connaissance et le développement des collections – L’aménagement des espaces – Les modalités d’utilisation
- **Des bibliothèques ouvertes et accessibles pour tous** : Les horaires d’ouverture
- **Des bibliothèques visibles et reconnues** : La communication

❖ Habiter

Objectif 2 – Transformer les bibliothèques en services de proximité du quotidien

- Des bibliothèques implantées dans la vie de la collectivité La place et le rôle des petites bibliothèques – Les problématiques d'aménagement du territoire en milieu rural – La mutualisation des services
- Des bibliothèques investies par de nouvelles formes de bénévolat et de nouveaux profils de bénévoles

2^{ème} orientation stratégique 2020-2025

❖ APPRENDRE ET INFORMER

*La question des apprentissages – Le développement de l'esprit critique
– La fabrique du citoyen – L'inclusion sociale et numérique*

❖ Apprendre et informer

Objectif : Faire des bibliothèques des espaces d'apprentissage et d'information

- Des bibliothèques mobilisées dans l'éducation aux médias et à l'information Sensibilisation - Formations – Outils de médiation
- Des bibliothèques associées à la lutte contre l'illettrisme et favorisant l'inclusion numérique Collections spécifiques - Accès internet et matériel informatique – Partenariats

3^{ème} orientation stratégique 2020-2025

❖ COOPÉRER

Le travail en partenariat – L'élargissement des publics – L'action culturelle

❖ Coopérer

Objectif 1 – Élargir les publics : tout-petits et collégiens

(soutenir l'action publique portée par le Département sur ces deux types de publics)

- Porter la lecture publique au service des tout-petits et de la parentalité : Les partenariats avec les Centres Médicaux Sociaux du Département – La lecture à voix haute – La promotion de la littérature jeunesse (Petit Manchot) – La sensibilisation des acteurs de la petite enfance.
- Porter la lecture publique au service des collégiens : Les partenariats avec les collèges – La transversalité avec la Direction des collèges – Les formations et les rencontres.

❖ Coopérer

Objectif 2 – Développer la coopération pour dynamiser l'action culturelle

- Développer la vie littéraire sur toutes ses formes (écriture, oralité) : La littérature (résidences, prix littéraire du Cotentin, lecture à voix haute) – Le conte (HDD) — Le développement des appels à projets
- Développer les croisements avec d'autres disciplines artistiques et champs culturels (arts vivants, cinéma, arts plastiques)
- Donner une nouvelle place à la musique dans les bibliothèques

CE QUI VA CHANGER

Une évolution des services proposés par la BDM

- Une offre de **formations** ajustée aux orientations du schéma
- Une évolution des **collections** en cohérence avec les besoins des habitants et en complémentarité avec celle des partenaires
- Un **réaménagement** des locaux de la bibliothèque départementale pour agrandir l'espace dédié aux choix et améliorer la présentation des collections
- Une ouverture de **l'ensemble des services** à toutes les bibliothèques : l'offre de services en ligne (à prendre dans sa totalité, avec une tarification unique de 0,10 € par habitant pour toutes les collectivités) et documents audiovisuels
- Plus de « **sur-mesure** » (nombre et répartition des documents prêtés)
- Plus de **présence sur le terrain** : formations délocalisées, visites-conseils, formations le samedi (?)

... et bien d'autres évolutions à mener ou actions à imaginer dans l'esprit du schéma au cours des 5 ans à venir...

De nouvelles modalités de partenariat

- 3 types de conventions (d'une durée de cinq ans)
 - Bibliothèques municipales
 - Réseaux intégrés de bibliothèques (compétence complète EPCI ou commune nouvelle)
 - Réseaux partagés de bibliothèques (multipartites EPCI et communes pour impliquer tous les acteurs compétents)

- Des engagements avec des seuils déclinés selon la taille de la population

Moins de critères

5 engagements sur des critères de moyens mis à la disposition du service :

- Les **horaires d'ouverture** pour une accessibilité maximale pour tous les habitants.
- **L'équipe** gestionnaire pour le portage, la médiation et le développement des services.
- Les **locaux** pour permettre un aménagement de qualité et adapté à toutes les formes d'utilisation.
- Le **budget** pour l'actualisation, la diversification des collections et le développement d'actions d'animation.
- L'équipement **informatique et numérique** utile à l'inclusion numérique.

Des niveaux plus ambitieux

- Sur les **horaires d'ouverture** : 8 heures hebdomadaires minimum pour les communes de moins de 1 500 habitants
- Sur les **surfaces** : 50 m² minimum pour les communes de moins de 700 habitants

Une étape de concertation avec chaque collectivité pour construire un contrat d'objectifs

ET DANS CINQ ANS...

Des bibliothèques

ouvertes, accueillantes, accessibles à tous, fréquentées, inclusives, participatives, solidement implantées et actives dans leur territoire, connues et reconnues pour ce qu'elles sont, actrices de l'action culturelle

... ATTRACTIVES !!!